



## **Отдел образования администрации Южского муниципального района**

155630, Ивановская область, г.Южа, ул. Пушкина, д.5 fax 849347-2-11-51, e-mail– ronoyuzha@ivreg.ru

### **Приказ**

от 19.04.2022 № 1/14

### **«Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе»**

В целях формирования и развития у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, развития представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий, развития единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, выстраивания модели системы профессиональной ориентации, направленной на реализацию задачи практикоориентированной подготовки кадров, проведения анализа работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, организации работы по ранней профориентации, по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями, по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона, по развитию конкурсного движения профориентационной направленности **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций **ежегодно к 01 мая** направлять мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе в отдел образования администрации Южского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Южского отдела образования Н. Н. Потехину

**Начальник Отдела образования  
Администрации Южского  
муниципального района**



**Е. В. Бесшапошникова**

С приказом ознакомлена:

Н. Н. Потехина



## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе

### 1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе определяет цели, задачи, показатели, порядок проведения, методы сбора и анализа информации, ее систематизацию для принятия управленческих решений, устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.3. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южского муниципального района представляет собой системное наблюдение за состоянием самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4 Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в качестве деятельности общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

### 2. Цели и основные задачи мониторинга:

Целью мониторинга на основе результатов, полученных в ходе проведения промежуточных мониторингов системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации в течение учебного года (октябрь, февраль) является: оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а именно:

- формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации;



- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выстраивание модели системы профессиональной ориентации, направленной на реализацию задачи практикоориентированной подготовки кадров;
- анализ работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ организации работы по ранней профориентации;
- изучение вопроса по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ деятельности по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;
- анализ работы по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона;
- изучение вопроса развития конкурсного движения профориентационной направленности;
- формирование эффективной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

Указанные цели позволяют в совокупности оценивать организацию системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Южского муниципального района на данный момент, а также позволяют проследить динамику состояния показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи мониторинга:

- формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей;
- формирование механизма анализа и адресных рекомендаций для различных категорий педагогических работников и специалистов в области работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся;
- анализ эффективности принятых мер.

Мониторинг показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в Южском муниципальном районе проводится ежегодно до 01 мая текущего года, промежуточные мониторинги проводятся в октябре, феврале.

Мониторинг показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в Южском муниципальном районе осуществляется в сравнении с АППГ.

Результаты мониторинга показателей используются для составления рейтинга образовательных учреждений по качеству организации системы воспитания, а также для выявления лучших практик.

### 3. Показатели мониторинга.

Для проведения мониторинга эффективности системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в Южском муниципальном районе используются следующие аналитические показатели:



- доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего числа образовательных организаций в районе %;
- доля участников проекта «Билет в будущее», от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (а ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего числа обучающихся 9 классов %;
- доля обучающихся 9 классов, охваченных психолго-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 9 классов %;
- доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего числа обучающихся 9 классов %;
- доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями %;
- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, от общего числа выпускников начальной школы (расчет: доля обучающихся справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла) %;
- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, от общего числа выпускников начальной школы (расчет: доля обучающихся справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла) %;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего числа обучающихся 10-11 классов %;
- доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, от общего числа обучающихся 10 классов %;
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолго-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 10-11 классов %;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего числа обучающихся 10-11 классов %;
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 10-11 классов %;
- доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов-участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общего числа обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов %;



- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, от общего числа выпускников 11 классов %;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона %;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, от общего числа обучающихся %;
- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени средне общего образования, от общего числа выпускников 11-х классов %;
  - доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиям, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности, от общего числа обучающихся %;
- наличие в образовательной организации системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся (имеется/не имеется) %;
- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами, от общего числа детей с ОВЗ %;
- количество учреждений и предприятий, с которыми взаимодействует образовательная организация по вопросу профессиональной ориентации %;
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на востребованные в регионе/муниципалитете специальности, от общего числа обучающихся, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, от общего числа обучающихся, от общего числа обучающихся %.

#### 4. Методы сбора, обработки анализа и публикации результатов мониторинга.

Методом сбора информации является систематизация и обобщение данных полученных от образовательных организаций по соответствующим запросам, а также используется информация размещенная на официальных сайтах образовательных организаций.

В качестве методов обработки информации выступают: анализ статистической информации; информационно-целевой анализ документов, анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Для сбора информации используются ФГИС ДДО АИС «Комплектование ДОУ», а также статистические отчеты «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (форма № ОО-1), «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных

общеобразовательных программ» (форма № 1-ДОП). Кроме этого используется система «Навигатор дополнительного образования детей».

При проведении анализа использование элементов кластеризации обязательно (по типам образовательных организаций: ДООУ, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования: городские/сельские).

Результаты мониторинга по количественным и качественным показателям работы системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе планируются к опубликованию по мере обработки результатов и показателей на сайтах образовательных организаций, чьи обучающиеся принимают участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, а также на сайте отдела образования администрации Южского муниципального района.

#### 5. Анализ эффективности принятых управленческих решений.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в районе, обеспечивают:

- совершенствование нормативно-правовых актов в плане реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- ресурсную поддержку образовательных организаций, педагогов, работающих в сфере системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года, следующего за отчетным периодом.



Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе

№ п/п	Аналитический показатель	Наименование образовательной организации	
		2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
1	доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего числа образовательных организаций в районе;		
2	доля участников проекта «Билет в будущее», от общего числа обучающихся;		
3	доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», от общего числа обучающихся;		
4	доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего числа обучающихся;		
5	доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (а ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего числа обучающихся 9 классов;		
6	доля обучающихся 9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 9 классов;		
7	доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего числа обучающихся 9 классов;		
8	доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;		
9	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, от общего числа выпускников начальной		

	школы (расчет: доля обучающихся справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);		
10	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, от общего числа выпускников начальной школы (расчет: доля обучающихся справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла);		
11	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего числа обучающихся 10-11 классов;		
12	доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, от общего числа обучающихся 10 классов;		
13	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 10-11 классов;		
14	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего числа обучающихся 10-11 классов;		
15	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации, от общего числа обучающихся 10-11 классов;		
16	доля обучающихся 10-12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов-участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общего числа обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов;		
17	доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, от общего числа выпускников 11 классов;		
18	доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные		



	организации высшего образования своего региона;		
19	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, от общего числа обучающихся;		
20	доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, от общего числа выпускников 11-х классов;		
21	Наличие в образовательной организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (планы, программы)		
22	доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями, от общего числа обучающихся;		
23	доля обучающихся, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности, от общего числа обучающихся;		
24	наличие в образовательной организации системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся (имеется/не имеется);		
25	охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами, от общего числа детей с ОВЗ;		
26	количество учреждений и предприятий, с которыми взаимодействует образовательная организация по вопросу профессиональной ориентации;		
27	доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности, от общего числа обучающихся;		
28	доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на востребованные в регионе/муниципалитете специальности, от общего числа обучающихся;		

29	доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, от общего числа обучающихся, от общего числа обучающихся.		
----	--	--	--